***NOTE ESPLICATIVE DI ACCOMPAGNAMENTO AL MODELLO NAZIONALE DI***

***CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: RACCORDO FRA GLI ENUNCIATI DI COMPETENZA***

***E GLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL PEI ( art. 4 D.M. n.742/2017*)**

***SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO***

***Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |
| --- |
| **AREA APPRENDIMENTI RELAZIONALI** |
| ***Indicatori*** | ***Competenze chiave*** | ***Descrittori*** |  ***Livello*** |
| *Competenze personali e sociali* | Imparare ad imparare.Competenze sociali e civiche. | 1. Sviluppo della personalità nella

prospettiva dell’integrazionesociale1. Incremento delle capacità di relazionarsi e di collaborare con gli altri
 | * Ascolta gli altri
 |  |
| * Partecipa ad un dialogo rispettandone le regole
 |  |
| * Si autogestisce in situazioni diverse
 |  |
| * Instaura relazioni interpersonali in diversi contesti
 |  |
| * Collaborare per la realizzazione di programmi comuni
 |  |
| * Si adatta alle situazioni
 |  |
| * Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
 |  |
| * Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
 |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale.Spirito di iniziativa ed imprenditorialità | * Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
 |  |
| * In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.
 |  |
| * È in grado di accrescere la motivazione e la disponibilità ad apprendere
 |  |
|  |  |  | * Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede
 |  |
| *Competenze comunicative* | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Conoscenza minima dei linguaggi di comunicazione in contesti diversi | * Decodifica ed esegue semplici consegne
 |  |
| * Si esprime in modo chiaro e pertinente
 |  |
| * Si esprime attraverso varie forme testuali
 |  |
| Comunicazione nelle lingue straniere. | * Utilizza semplici frasi in lingua straniera
 |  |
| * Si esprime in lingua straniera
 |  |
| **AREA APPRENDIMENTI PSICOMOTORI** |
| ***Indicatori*** | ***Competenze Chiave*** | ***Descrittori*** | ***Livello***  |
| *Competenze psicomotorie* |  Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. | Orientamento spazio- temporale | * Si orienta nello spazio a livello tridimensionale
 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| * Colloca vissuti sulla striscia del tempo
 |  |
| * Colloca eventi sulla striscia del tempo
 |  |
| * Ha acquisito la contemporaneità degli eventi
 |  |

* Si orienta nello spazio a livello bidimensionale
 |  |

|  |
| --- |
| **AREA APPRENDIMENTI STRUMENTALI** |
|  ***Indicatori*** | ***Competenze Chiave*** |  ***Descrittori*** | ***Livello***  |
| *Competenze conoscitive* | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.Competenze digitali | Utilizzo dei linguaggi in vari contesti disciplinari | * Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare semplici dati e fatti della realtà
 |  |
| * Imposta e risolve problemi concreti
 |  |
| * Imposta e risolve problemi complessi
 |  |
| * È in grado di osservare e spiegare fenomeni
 |  |
| * Sa utilizzare le tecnologie della comunicazione per ricercare semplici informazioni
 |  |
| *Competenze procedurali* | Imparare ad imparare  | Utilizzo di vari strumenti funzionali allo sviluppo, alla progettazione e alla realizzazione dei vari apprendimenti | * È in grado di eseguire un compito semplice
 |  |
| * Sa tenere in ordine il materiale
 |  |
| * Sa organizzare il proprio lavoro
 |  |
| * Sa utilizzare in modo adeguato i vari strumenti.
 |  |