***NOTE ESPLICATIVE DI ACCOMPAGNAMENTO AL MODELLO NAZIONALE DI***

***CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: RACCORDO FRA GLI ENUNCIATI DI COMPETENZA***

***E GLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL PEI ( art. 4 D.M. n.742/2017*)**

***SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO***

***Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA APPRENDIMENTI RELAZIONALI** | | | | | | | | | |
| ***Indicatori*** | | ***Competenze chiave*** | | ***Descrittori*** | | | | ***Livello*** | |
| *Competenze personali e sociali* | | Imparare ad imparare.  Competenze sociali e civiche. | | 1. Sviluppo della personalità nella   prospettiva dell’integrazione  sociale   1. Incremento delle capacità di relazionarsi e di collaborare con gli altri | | * Ascolta gli altri | |  | |
| * Partecipa ad un dialogo rispettandone le regole | |  | |
| * Si autogestisce in situazioni diverse | |  | |
| * Instaura relazioni interpersonali in diversi contesti | |  | |
| * Collaborare per la realizzazione di programmi comuni | |  | |
| * Si adatta alle situazioni | |  | |
| * Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. | |  | |
| * Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | |  | |
| Consapevolezza ed espressione culturale.  Spirito di iniziativa ed imprenditorialità | | * Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | |  | |
| * In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. | |  | |
| * È in grado di accrescere la motivazione e la disponibilità ad apprendere | |  | |
|  | |  | |  | | * Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede | |  | |
| *Competenze comunicative* | | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | | Conoscenza minima dei linguaggi di comunicazione in contesti diversi | | * Decodifica ed esegue semplici consegne | |  | |
| * Si esprime in modo chiaro e pertinente | |  | |
| * Si esprime attraverso varie forme testuali | |  | |
| Comunicazione nelle lingue straniere. | | * Utilizza semplici frasi in lingua straniera | |  | |
| * Si esprime in lingua straniera | |  | |
| **AREA APPRENDIMENTI PSICOMOTORI** | | | | | | | | |
| ***Indicatori*** | | ***Competenze Chiave*** | | ***Descrittori*** | | | | ***Livello*** |
| *Competenze psicomotorie* | | Imparare ad imparare  . Consapevolezza ed espressione culturale. | | Orientamento spazio- temporale | | * Si orienta nello spazio a livello tridimensionale | |  |
| |  |  | | --- | --- | | * Colloca vissuti sulla striscia del tempo |  | | * Colloca eventi sulla striscia del tempo |  | | * Ha acquisito la contemporaneità degli eventi |  |  * Si orienta nello spazio a livello bidimensionale | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA APPRENDIMENTI STRUMENTALI** | | | | |
| ***Indicatori*** | ***Competenze Chiave*** | ***Descrittori*** | | ***Livello*** |
| *Competenze conoscitive* | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.  Competenze digitali | Utilizzo dei linguaggi in vari contesti disciplinari | * Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare semplici dati e fatti della realtà |  |
| * Imposta e risolve problemi concreti |  |
| * Imposta e risolve problemi complessi |  |
| * È in grado di osservare e spiegare fenomeni |  |
| * Sa utilizzare le tecnologie della comunicazione per ricercare semplici informazioni |  |
| *Competenze procedurali* | Imparare ad imparare | Utilizzo di vari strumenti funzionali allo sviluppo, alla progettazione e alla realizzazione dei vari apprendimenti | * È in grado di eseguire un compito semplice |  |
| * Sa tenere in ordine il materiale |  |
| * Sa organizzare il proprio lavoro |  |
| * Sa utilizzare in modo adeguato i vari strumenti. |  |